|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Протокол заседания педсовета  № 15 от 26.07.2016 | УТВЕРЖДАЮ  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А.Лиховидова/  Приказ №127/1 от 26.07.2016 |

## Положение

об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

1. **Общие положения**

Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно- оценочной деятельности при изучении курса«Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основ религиозной культуры и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов.

* 1. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ

«Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

* 1. Учебный курс«Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
  2. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:
     + основы православной культуры;
     + основы исламской культуры;
     + основы буддийской культуры;
     + основы иудейской культуры;
     + основы мировых религиозных культур;
     + основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно- смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

## Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

* 1. *Цель учебного курса ОРКСЭ:* формирование у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
  2. *Задачи учебного курса ОРКСЭ*:
     + знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
     + развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
     + обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
     + развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
  3. *Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:*
     + Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.
     + Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно- методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.
     + Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.
     + Решение задач социализации, усиления социальной функции образования *–* постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

## Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

* 1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).
  2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч.
  3. На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 класса и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля с целью выбора родителями и обучающимися определенного модуля для изучения.
  4. Результаты выбора фиксируются протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей).
  5. Выбор модуля при изучении курса ОРКСЭ в классе определяется большинством заявлений родителей (законных представителей).
  6. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.
  7. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество ОУ с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

## Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

* 1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них -

понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

* 1. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспуты, игры.
  2. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издается приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.
  3. Курс ОРКСЭ и в целом образовательный процесс в общеобразовательном учреждении не предусматривает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате. В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статья 3Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).
  4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

## Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

* 1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.
  2. Система оценивания результатов - безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются (в журнал вносится запись «зачет») или не аттестуются (в журнал вносится запись «незачет») в зависимости от усвоения или неусвоения (соответственно) учебного материала. Усвоение учебного материала отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года. Не допускается использование любой знаковой

символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

* 1. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.
  2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
  3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.
  4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.
  5. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)
  6. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.
  7. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает *предметные*, *метапредметные* результаты и результаты развития *личностных качеств*:
     1. *Предметные результаты*:
        + знание и принятие ценностей;
        + понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
        + осознание и принятие нравственности и духовности в жизни;
        + тесты;
        + составление словарей терминов и понятий;
        + защита проектов.
     2. *Метапредметные результаты:*
        + творческие работы;
        + ролевые игры;
        + тесты;
        + тренинги.
     3. *Личностные качества:*
        + карта наблюдений;
        + диагностика воспитанности качеств личности;
        + портфолио.
  8. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса.
  9. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

## Права и обязанности родителей (законных представителей обучающихся)

* 1. Родители (законные представители) и обучающиеся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.
  2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.
  3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.
  4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## Учебные пособия для комплексного учебного курса

**«Основы религиозных культур и светской этики**»

* 1. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ » ст. 90 программы, учебники и методические пособия комплексного курса ОРКСЭ по основам

православной, исламской, буддийской, иудейской культуры, основам мировых религиозных культур и светской этики - должны пройти экспертизу, быть согласованы с соответствующими религиозными организациями. В школе используются программы, учебники, учебные пособия и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

* 1. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ

могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

* + - сайт ОРКСЭ www.orkce.org;
    - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru;
    - дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:
    - электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru/) (*содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков):*
    - государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru/) (*содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей*).
    - информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (*информация о деятельности Православной церкви, календарные даты*):
    - <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат),<http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
    - [http://www.muslim.ru](http://www.muslim.ru/) Совет муфтиев России (*содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах*);
    - [http://www.buddhism.ru](http://www.buddhism.ru/) Российская ассоциация буддистов;
    - <http://www.feor.ru/>Федерация еврейских общин России.
    - сайт Общественной палаты - http://www.oprf.ru;
    - сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - [http://www.ombudsman.gov.ru](http://www.ombudsman.gov.ru/) (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
    - [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

Директору МБОУ «Краснозоринская СОШ»

Боковского района

Лиховидовой Т.А.

от

заявление.

Я, согласна (согласен) с тем, что мой сын (дочь), , ученик(ца) 3 класса в 201 - 201 учебном году будет изучать в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» модуль (отметить один):

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

«Основы религиозных культур и светской этики»

«Основы светской этики»

Дата Подпись

**ПРОТОКОЛ №**

**родительского собрания учащихся 3 класса МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района**

**от 201 года**

**Тема собрания: «Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ на 201\_ - 201\_ учебный год».**

**Присутствовало:** человек

# Слушали:

**Решили:**

В результате письменного добровольного волеизъявления

родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ:

|  |  |
| --- | --- |
| Название модуля | Кол-во человек |
| «Основы православной культуры» |  |
| «Основы исламской культуры» |  |
| «Основы буддийской культуры» |  |
| «Основы иудейской культуры» |  |
| «Основы религиозных культур и светской этики» |  |
| «Основы светской этики» |  |

**Постановили:**

По количеству заявлений выбрать для изучения в комплексном учебном курсе ОРКСЭ модуль

Классный руководитель: Председатель родительского комитета: